

**PREGUNTAS FRECUENTES PROCESO DE ADMISIÓN**  
**PROGRAMA: MASTER'S IN SECOND LANGUAGE LEARNING**

**I. Información general del programa**

**1. ¿Cuál es el grado que otorga el programa?**

El programa otorga el grado académico de Magíster en Aprendizaje de Segundas Lenguas (*Master's in Second Language Learning*).

**2. ¿Cuál es la duración del programa?**

Tiene una duración total de 2 años (1500 horas / 60 créditos SCT-Chile).

**3. ¿Cuál es el foco principal del magíster?**

El programa se enfoca en formar especialistas en la enseñanza y el aprendizaje de segundas lenguas en contextos institucionalizados, con énfasis en el sistema escolar, la reflexión crítica y el uso informado de teorías y tecnologías.

**4. ¿El programa está acreditado?**

No. El programa es nuevo y llevará a cabo su proceso de autoevaluación durante el primer año de implementación

**5. ¿Este programa me va a enseñar inglés? ¿Es este programa para aprender inglés?**

Si bien habrá mejora incidental de competencia idiomática, particularmente de escritura académica, este programa no enseña inglés. Está dirigido a personas que ya poseen una competencia intermedia-avanzada del idioma y desean especializarse en su enseñanza como segunda lengua.

**6. ¿Qué modalidad tiene el programa?**

La modalidad es semipresencial (*blended*), la que combina actividades virtuales sincrónicas y asincrónicas con componentes presenciales intensivos.

**7. ¿Quién dicta el programa?**

Es impartido por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Talca.

**II. Horarios y modalidad**

**8. ¿Qué implica que la modalidad sea semipresencial?**

Combina clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas) con semanas presenciales intensivas en el campus de la Universidad.

**9. ¿En qué horarios se dictan las clases sincrónicas?**

En jornada vespertina. El año 2026 será viernes 18.00-22.00 y sábado 09.00-13.00 Hora Chile Continental.

**10. ¿En qué momento del año debo viajar para el componente presencial?**

Las semanas presenciales se planifican anticipadamente. Usualmente, una semana intensiva al año. El primer año es al final del 2º semestre y el 2º año es al final del 1º semestre.

**11. ¿La universidad cubre los gastos de mi viaje para asistir presencialmente a clases?**

El primer año el programa cubre los gastos asociados a estadía y alimentación. El segundo año corre por cada estudiante.

**12. ¿Me permite el programa trabajar y estudiar?**

Sí. Está diseñado para profesionales en ejercicio, por lo que es compatible con jornadas laborales parciales o completas.

**III. Costos, becas y financiamiento**

**13. ¿Existen becas para el programa?**

Existe un beneficio interno financiado por el mismo programa que consiste en la exención parcial del arancel, específicamente 4 becas de 25% de descuento, las que se asignarán sobre la base de los diversos antecedentes ponderados en la postulación, una vez realizado el cierre de la matrícula de la cohorte.

#### **IV. Requisitos de postulación y admisión**

##### **14. ¿Qué documentos debo tener a la hora de postular?**

- CV en formato institucional
- Copia de cédula de identidad/pasaporte
- Copia legalizada de certificado de título o grado
- Certificado de notas
- Certificado de nivel de inglés (si aplica)

##### **15. ¿Puedo postular si aún no tengo mi certificado de licenciatura?**

Sí, pero deberás acreditar que estás en proceso de titulación o que el certificado está en trámite.

##### **16. ¿Puedo postular si tengo título profesional o licenciatura en el extranjero?**

Sí. El título debe estar reconocido por el Estado de Chile o en proceso de validación.

##### **17. ¿Puedo postular si soy extranjero/a?**

Sí. El programa acepta postulantes internacionales, siempre que cumplan con los requisitos académicos y de idioma.

##### **18. ¿Qué nivel de inglés se requiere?**

Nivel B2+ del MCER (equivalente a IELTS 6.5 o similar).

##### **19. ¿Qué pasa si no tengo un certificado que acredite mi nivel de inglés?**

Puedes rendir una prueba diagnóstica interna o demostrar tu dominio en la entrevista de admisión, si así lo aprueba el comité.

##### **20. ¿Quiénes deben someterse a la entrevista de admisión?**

Todas las personas que cumplan los requisitos académicos son convocadas a una entrevista, que se realiza en inglés.

### **21. ¿Qué pasos debo seguir para postular?**

La postulación se realiza en línea en la página de postgrado:  
<https://postgrado.otalca.cl/programa/masters-in-second-language-learning-mssl/#docencia>

Incluye: envío de antecedentes, revisión por el comité, entrevista y notificación de admisión.

### **22. ¿Cómo se calcula el puntaje final de mi postulación?**

- Antecedentes académicos: 30%
- Experiencia profesional: 20%
- Nivel de inglés: 20%
- Carta de motivación: 10%
- Entrevista personal: 20%

### **23. ¿Conoceré el puntaje que obtuve en cada una de las etapas?**

El Programa se reserva el derecho de dar a conocer el detalle pormenorizado de puntajes del proceso de postulación, por lo que entregará solo información respecto de aceptación o no aceptación.

### **24. ¿Puedo postular si mi formación no es en enseñanza de lenguas?**

Sí, siempre que tu formación esté vinculada con áreas afines como lingüística, educación, traducción, psicología u otras relacionadas con la enseñanza-aprendizaje de lenguas.

### **25. ¿Se exige experiencia profesional previa?**

No es requisito obligatorio, pero se valorará positivamente en el proceso de selección.

## **V. Componentes presenciales**

### **26. ¿En qué consisten las semanas presenciales intensivas?**

Incluyen clases, talleres, asesorías académicas, sesiones con docentes invitados y actividades prácticas intensivas.

### **27. ¿Puedo ausentarme de una semana presencial?**

La asistencia es obligatoria. Se debe justificar cualquier inasistencia con aprobación del comité académico.

### **28. ¿Qué tipo de perfil académico o profesional busca el programa en sus postulantes?**

El programa valora postulantes con una formación sólida en áreas afines a la enseñanza y aprendizaje de lenguas, así como un compromiso explícito con la mejora educativa, la inclusión y la innovación pedagógica. Se espera interés en reflexionar críticamente sobre la práctica docente, en desarrollar competencias investigativas aplicadas y en contribuir de manera ética y contextualizada al fortalecimiento del sistema educativo, especialmente en contextos escolares diversos.