



FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Magíster en Educación Basada en Competencias

Admisión 2016 - 12ª Versión



Talca, Octubre de 2015

Programa

La calidad de la educación es un tema vigente en todos los sistemas educativos -nacionales e internacionales-, asumido como compromiso ineludible en distintas instituciones educativas, de manera preferente en la enseñanza formal, en todos los niveles y modalidades.

Los logros de aprendizaje de los estudiantes es una de las principales expresiones que se vinculan con la calidad de la educación, más visibles, evolucionan de mejor forma en la perspectiva de las competencias. Por ende, para alcanzar aprendizajes de calidad, las instituciones educativas y sus profesionales requieren comprender cabalmente el enfoque curricular basado en competencias.

Básicamente, el currículum orientado en las competencias es herramienta fundamental para establecer objetivos y estrategias educativas eficientes al definir los estándares que debe exhibir el egresado de un determinado nivel de enseñanza y/o programa de formación. Asimismo, introduce racionalidad en los resultados y los procesos, enfatizando también las necesidades de los actores y del medio, por

sobre los intereses de la docencia, investigación y/o administración.

A comienzos de la primera década del siglo XXI, la Universidad de Talca -referente pionero de la educación superior chilena en competencias-, inicia una renovación profunda de sus procesos, denominada implementación del rediseño curricular de la formación de pregrado que, claro está, permanece a través de diversas fases en la evaluación institucional y por áreas de formación.

El Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Facultad de Ciencias de la Educación posee un rol esencial en la marcha de estos procesos de innovación institucional. La experiencia recogida y sistematizada se tradujo en un Programa de Postgraduación para aquellos profesionales atraídos por la educación y por el enfoque curricular por competencias. El Programa se encuentra acreditado por 6 años -hasta diciembre 2019-, por la Agencia Acreditadora Qualitas, situándolo entre los postgrados de educación con más años en Chile.

Orientación

El Magíster en Educación Basada en Competencias se dirige a formar especialistas en análisis, diseño, implementación, desarrollo, validación y mejoramiento de soluciones educativas basadas en competencias en los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo en Chile, de manera preferente en la enseñanza formal, en un marco de preparación de las personas a lo largo de sus vidas.

Perfil de Competencias del Egresado

Las principales competencias a desarrollar en la formación avanzada del especialista tratan de:

- Priorizar y operacionalizar necesidades educacionales, traduciéndolas en competencias y estándares de desempeño.
- Diseñar currícula y dispositivos curriculares apropiados a las necesidades educacionales, definidas por competencias y estándares de desempeño.
- Evaluar y certificar aprendizajes de competencias a través de medición técnicamente sustentable.
- Aplicar estrategias facilitadoras del logro de distintos tipos de aprendizajes respetando las diferencias individuales.
- Diseñar ambientes y recursos de aprendizajes eficaces para el desarrollo multidimensional de las personas, utilizando tecnologías adecuadas.
- Diseñar sistemas evaluativos de aprendizajes y competencias integradas a las decisiones de los actores educativos.
- Diseñar estrategias de cambio para la actualización y renovación curricular: mejoramiento de diseños, procesos, recursos y productos.
- Formular proyectos de desarrollo educacional tendientes a mejorar la calidad del servicio educativo.
- Desarrollar competencias genéricas: trabajo en equipo, uso de TICs a nivel de usuario y producción de conocimiento.

Plan de Estudios

Trimestre	Módulos		
1	Fundamentos de la Educación Basada en Competencias	Análisis de Datos y Construcción del Conocimiento	Políticas Educativas y Problemas Curriculares
2	Determinación de Necesidades Educativas y Formulación de Objetivos, Competencias y Estándares	Evaluación y Medición de Aprendizajes y Certificación de Competencias I	Facilitación del Logro de los Aprendizajes y de las Competencias
3	Diseño de Ambientes de Aprendizaje	Evaluación y Medición de Aprendizajes y Certificación de Competencias II	Diseño Curricular I: Construcción de Módulos
4	Diseño y Producción de Sistemas Evaluativos de Aprendizaje	Diseño y Producción de Recursos para el Aprendizaje	Diseño Curricular II: Diseño de Programas
5	Evaluación y Mejoramiento de Diseños, Procesos y Productos Curriculares	Formulación y Evaluación de Proyectos de Desarrollo Curricular	Innovación y Cambio para la Actualización y Renovación Curricular
6	Trabajo de Graduación		

Requisitos de Postulación

- Poseer el grado académico de Licenciado o un Título Profesional equivalente, otorgado por una Universidad o Instituto Profesional.
- Acreditar al menos dos años de experiencia laboral.
- Aprobar una entrevista con el Comité Académico del Programa de Postgrado.

Organización de Actividades Académicas

- El Programa está organizado en seis trimestres de actividades académicas (2 años).
- Las actividades docentes son de carácter presencial, se realizan los días viernes de 18:00 a 21:00 horas y sábado de 08:30 a 14:30 horas en el Campus Lircay de la Universidad, en la ciudad de Talca.
- Inicio de clases presenciales: **11 de marzo de 2016.**

Líneas de Investigación

- Innovación y cambio para la actualización y el diseño curricular.
- Evaluación y certificación de competencias a nivel escolar, técnico y profesional.
- Diseño de programas de nivel escolar, técnico y profesional en un enfoque de EBC.
- Desarrollo de ambientes y recursos de aprendizaje en un enfoque de EBC.

Valor del Programa

- Matrícula única de \$243.000 pesos.
- Arancel Total del Programa: \$2.740.500, pagadero en treinta mensualidades sucesivas de \$91.350 pesos.

Proceso de Admisión 2016

Las postulaciones serán recibidas **hasta las 18:00 horas del día lunes 14 de diciembre de 2015**. Las solicitudes de admisión se recibirán en la Secretaría del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (Campus Lircay), de la Facultad de Ciencias de la Educación, en sobre dirigido a:

Prof. Dr. Sebastián Donoso Díaz
Director Magíster en Educación Basada en Competencias
IIDE – Facultad de Ciencias de la Educación - Universidad de Talca
Casilla 747 - Talca, CHILE

Informaciones y Consultas

Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo
Facultad de Ciencias de la Educación - Universidad de Talca
Teléfono: (56)-712 200 253 - 712 200 255
Email: iide@utalca.cl - Web: <http://www.iide.cl/link.cgi/Postgrado/31>

Académicos del Programa

Académicos de la Universidad de Talca:

Sebastián Donoso Díaz. Doctor en Educación, UAHC. Magíster en Ciencias de la Educación, PUC. Investigador Asociado del CIAE, UCHILE. Es Director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Talca.

Carolina Iturra Herrera. Doctora en Psicología Educacional, Universidad de Salamanca, España. Licenciada en Psicología y Psicóloga, Universidad La República. Santiago.

Fabiola Faúndez Valdebenito. Magíster en Educación Basada en Competencias, U. de Talca. Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica, Universidad de la Frontera, Temuco.

Jorge Alarcón Leiva. Doctor en Filosofía, PUC. Magíster en Filosofía, Universidad de Concepción. Licenciado en Educación, Universidad de Concepción. Profesor de Filosofía, Universidad de Concepción.

Leopoldo López Lastra. Master in Business Administration (MBA), Florida International University, Miami, USA. Ingeniero Civil Industrial, Universidad de Chile.

Miguel Bustamante Ubilla. Doctor en Economía y Dirección de Empresas, Universidad de Deusto, España. Magíster en Dirección de Empresas, UAI. Ingeniero Comercial, UdeC.

Moyra Castro Paredes. Doctora en Educación, U. de Salamanca, España. Magíster en Política y Gestión Educacional, U. de Talca. Máster en Psicopatología del Lenguaje, ICSE, Madrid. Profesora Especialista en Educación Diferencial, UdeC.

Pablo González Bravo. Doctor en Ciencias Sociales y Magíster en Ciencias Sociales y Políticas Públicas, Universidad de Deusto, España. Antropólogo, Universidad Católica del Maule.

Académicos Invitados:

Gabriela Freixas Soto. Doctora en Ciencias de la Educación, PUC. Egresada Magíster en Educación Basada en Competencias, U. de Talca. Licenciada de Educación, Profesora de Biología y Ciencias Naturales, PUC.

Miguel Méndez Ferrada. Magíster en Educación Basada en Competencias, U. de Talca. Licenciada de Educación, Profesor de Historia, Geografía y Educación Cívica, PUC.

Myriam Díaz Yáñez. Doctora en Ciencias de la Educación, U. Técnica de Lisboa, Portugal. Magíster en Currículum y Administración y Licenciado en Educación, UCM. Profesora de Educación General Básica, U. de Talca.

Pamela Urra Sepúlveda. Magíster en Educación Basada en Competencias, U. de Talca. Licenciada en Educación, Profesora de Religión y Filosofía, Universidad Católica del Maule.

Rodrigo Pincheira Villagra. Magíster en Educación Basada en Competencias, U. de Talca. Licenciado en Ciencias Forestales Especialidad Tecnología e Industrias de la Madera. Ingeniero Forestal, U. de Talca.